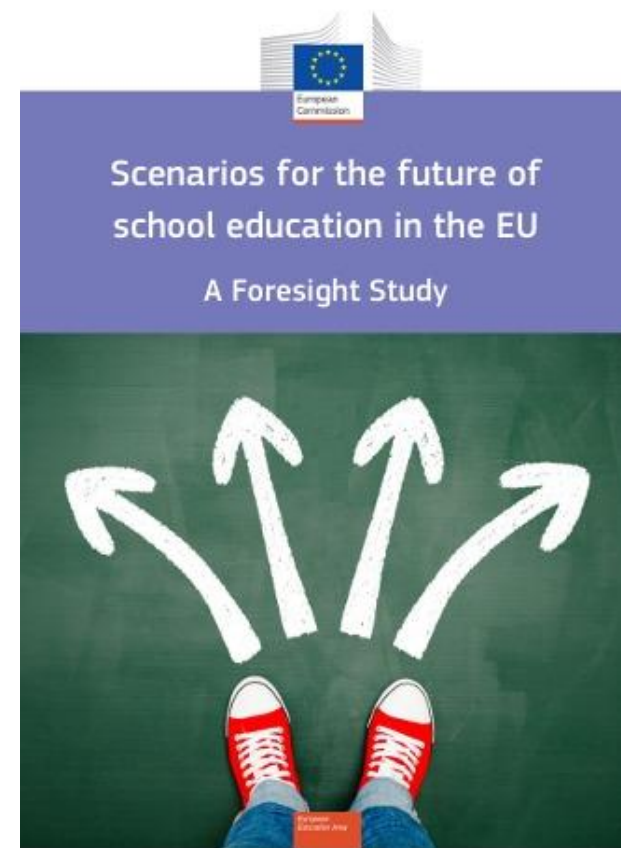


Scenari sul futuro della scuola in Europa

Andrea Ricci - ISINNOVA

- Primaria e secondaria (**ISCED levels 1-3**);
- Geo - **EU-27**;
- Orizzonte **2040**



Scenari contrastanti

- **Il contesto socio-economico:** l'insieme delle condizioni sociali ed economiche che influenzano il funzionamento e le prestazioni di organizzazioni, imprese e individui

Collaborativo:
obiettivi condivisi
raggiunti attraverso
azioni comuni

vs

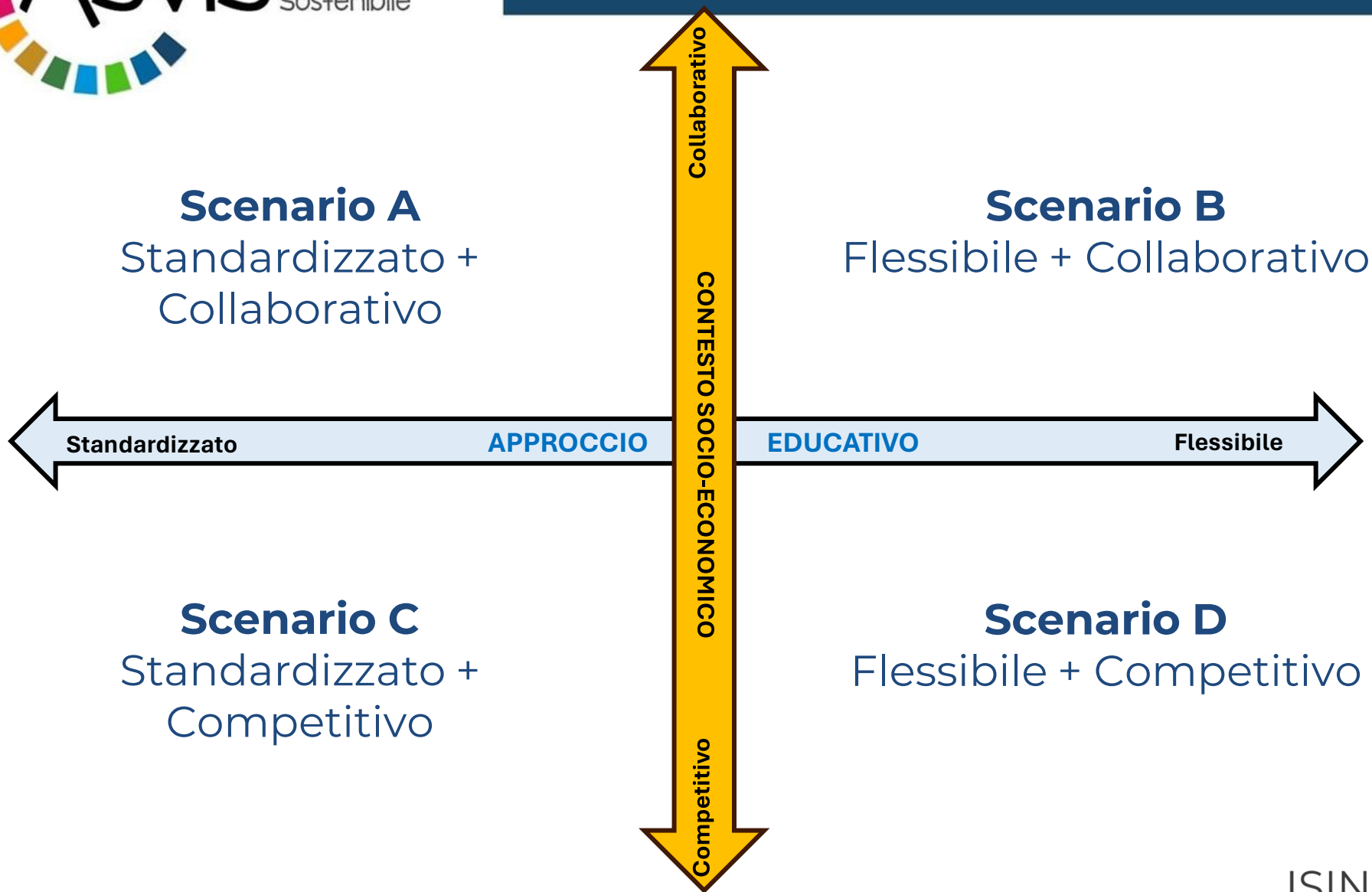
Competitivo:
autonomia e
competizione dei singoli
attori mediante
azioni indipendenti

- **L'approccio educativo:** modello educativo e i metodi per fornire istruzione e esperienza di apprendimento agli studenti

Standardizzato:
approccio convenzionale,
tradizionalmente
prevalente

vs

Flessibile:
apprendimento esperienziale,
pensiero critico, *problem solving*
e apprendimento
interdisciplinare.



Chiavi di lettura

- Le politiche per l'educazione e il (conseguente) sistema educativo
- Gli approcci pedagogici e la struttura dei curricula
- Il ruolo degli insegnanti

Politiche e sistemi educativi

Scenario A
Standardizzato + Collaborativo

- Politiche centrali e coordinate
- Standardizzazione
- **Omogeneità**
- Finanziamenti privati => tutoraggio
- «Taglia unica»

Scenario B
Flessibile + Collaborativo

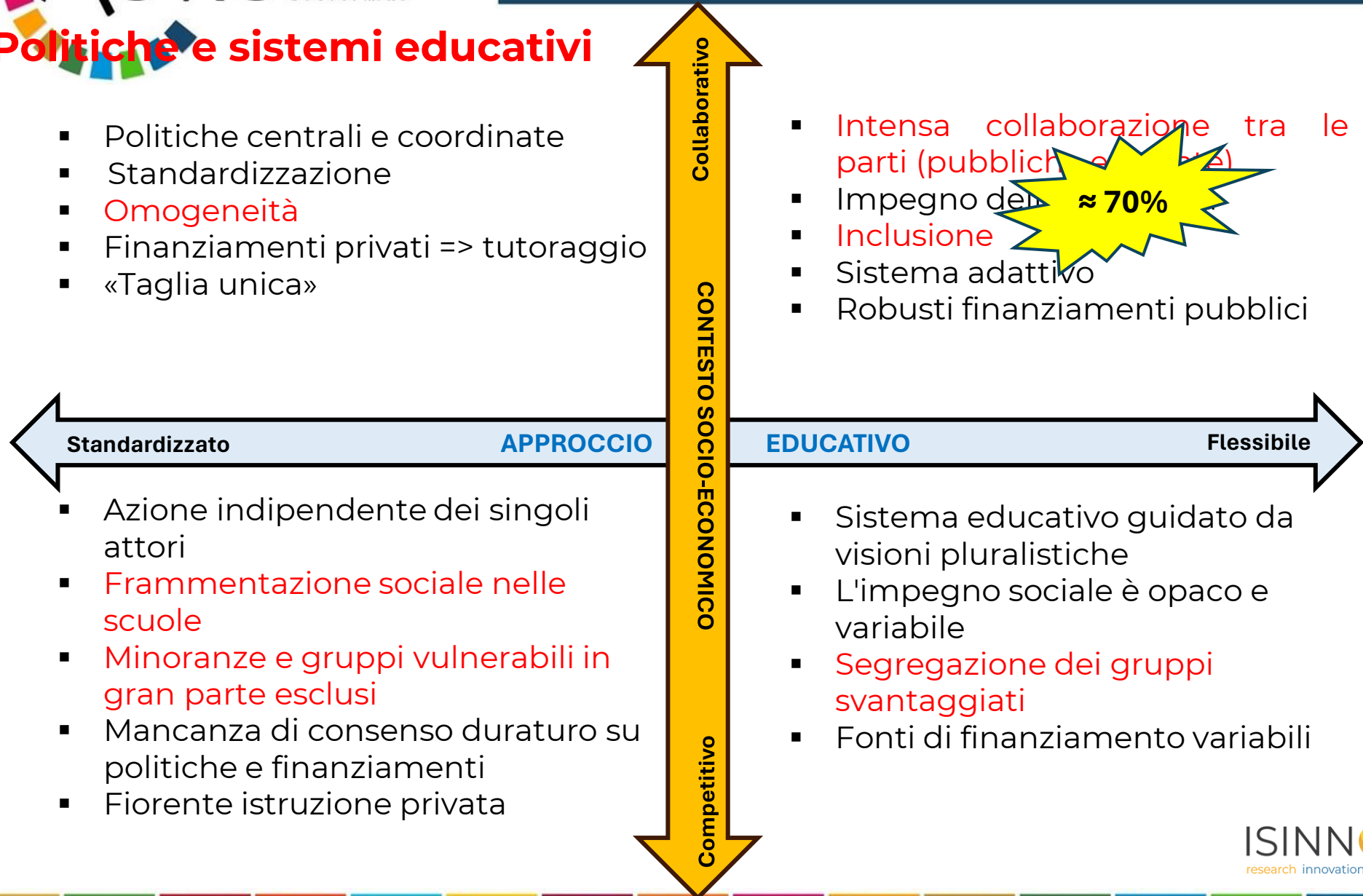
- Intensa collaborazione tra le parti (pubbliche e private) **≈ 70%**
- Impegno delle parti
- **Inclusione**
- Sistema adattivo
- Robusti finanziamenti pubblici

Scenario C
Standardizzato + Competitivo

- Azione indipendente dei singoli attori
- **Frammentazione sociale nelle scuole**
- **Minoranze e gruppi vulnerabili in gran parte esclusi**
- Mancanza di consenso duraturo su politiche e finanziamenti
- Fiorente istruzione privata

Scenario D
Flessibile + Competitivo

- Sistema educativo guidato da visioni pluralistiche
- L'impegno sociale è opaco e variabile
- **Segregazione dei gruppi svantaggiati**
- Fonti di finanziamento variabili



Approcci pedagogici e struttura dei curricula

Scenario A
Standardizzato + Collaborativo

- Approccio disciplinare convenzionale
- Nessuna integrazione orizzontale di “nuovi” soggetti
- IA altamente regolamentata (a livello centrale)
- Adattamento limitato al mercato del lavoro

Collaborativo

- Adozione spinta di metodi innovativi
- **Interdisciplinarietà «by design»**
- Apprendimento **IA e ICT** prominente
- Strumenti **digitali** come spina dorsale, complementare agli insegnanti
- Educazione e consapevolezza digitale

Scenario B
Flessibile + Collaborativo

≈ 60%

Standardizzato

APPROCCIO

EDUCATIVO

Flessibile

Scenario C
Standardizzato + Competitivo

- Modello rigido e convenzionale
- Focus sulle competenze tecniche
- Apprendimento misto limitato (rotazione)
- Valutazione basata su benchmark
- Potente tecnologia educativa

Competitivo

- Interdisciplinarietà incorporata
- Adozione variabile di IA e ICT
- Apprendimento misto à la carte
- Personalizzazione ma disparità
- Lotta per adattarsi al mercato del lavoro

Scenario D
Flessibile + Competitivo

Ruolo degli insegnanti

Scenario A
Standardizzato + Collaborativo

- Gli insegnanti mantengono i compiti tradizionali
- Aspettative alte ma chiaramente delineate
- Elevata competenza - **autonomia limitata**
- Carenza nonostante i buoni stipendi

Collaborativo

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO

Competitivo

- Non solo fornitori di contenuti
- Esperti di interdisciplinarietà
- Forte supporto all'intelligenza artificiale
- Finanziamenti consistenti + ruolo stimolante => **il personale insegnante non manca**

Scenario B
Flessibile + Collaborativo

Standardizzato

APPROCCIO

EDUCATIVO

Flessibile

Scenario C
Standardizzato + Competitivo

- Paesaggio variabile/ineguale
- L'intelligenza artificiale non supporta l'insegnamento
- **Salari bassi + adattamento continuo => carenza di personale insegnante**

- Il ruolo degli insegnanti è molto variabile
- L'intelligenza artificiale supporta l'aspetto cognitivo
- **Elevata frammentazione dei ruoli => squilibrio nelle disponibilità**

Scenario D
Flessibile + Competitivo

≈ 56%

Verso lo scenario preferito

- **Finanziamenti**
- Inclusion e disuguaglianze
- **Digitalizzazione**
- Metodi pedagogici
- **Monitoraggio**
- Ruolo e competenze insegnanti
- **Adozione IA**
- Interdisciplinarietà
- **Educazione civica/alla sostenibilità**



- **Investimenti mirati**
- Principio fondante per carta europea
- **Linee guida per ridurre rischio sociale**
- Linee guida => flessibilità/innovazione
- **Metodi innovativi + condivisione**
- Dialogo strategico => pianificazione LT
- **Scambio buone pratiche**
- Supporti pedagogici
- **Supporti pedagogici + scambio b.p.**

Grazie per l'attenzione

Andrea Ricci – aricci@isinnova.org

ISINNOVA – www.isinnova.org

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/43990e75-bf35-11ee-b164-01aa75ed71a1>